

**FEDERACIÓN DEPORTIVA NACIONAL DEL ECUADOR.**

**DEPARTAMENTO TÉCNICO METODOLÓGICO.**

**PROGRAMA.**

**PROGRAMA:** Curso Regular para Entrenadores de Natación Nivel-1.

**Tipo de Curso:** Regular                      **Total de Horas:** 32

CUADRO No: 1

DATOS INFORMATIVOS	
Total de horas del Curso.	32
No de Horas en las aulas	14
No de horas de trabajo fuera de las aulas	14
No de horas para las evaluaciones	4

No	FECHAS	HORARIOS
1	14-15-16 de OCTUBRE 2016	08h00 a 19h00

<b>DATOS INFORMATIVO DE LOS DOCENTES.</b>
---

No.	Nombre y Apellidos	Título Profesional	Correo Electrónico	Teléfono	Temáticas por Docentes.
1	Líder Mendoza Mendoza	Licenciado	liderman@hotmail.com	0980080355	Las tablas de salidas para las normas de Selección deportiva
2	Capitán Jorge Delgado Panchana	Magister	<a href="mailto:brazadasalviento@hotmail.com">brazadasalviento@hotmail.com</a> <a href="mailto:jdelgadopanchana@gmail.com">jdelgadopanchana@gmail.com</a>	0994369757 0994773873	Historia de la Natación.
3	Ariel Cabanas Barreto	Máster en Ciencias	Arielito1691@hotmail.com	0990285393	1-La Guía Metodológica para la enseñanza de las habilidades Motrices Deportivas. 2-Metodología de la Enseñanza de las Cualidades Básicas de la Natación en la iniciación.
4	Vladimir Quizphe	Magister	Vlady39quizhpe@gmail.com	0985355954	
5	Alberto Gómez Muro	Licenciado	gomezbatista@yahoo.com	0984397687	
6	Miguel Ángel Grijalva Bueno	Ingeniero	Magb_56@hotmail.com	099857963	Coordinador Académico FENA

## PRESENTACIÓN

La Natación es una de las disciplinas deportivas que se encuentra priorizada por el Ministerio del Deporte y ha aportado varios deportistas no sólo a los eventos internacionales del área sino que ya se ha incursionado en competencias de nivel mundial y juegos Olímpicos.

Una de las modalidades en que más se ha desarrollado el país en estos últimos años son las aguas abiertas dónde ya se han lograda múltiples medallas.

Es por ello que debemos reforzar la reserva en ésta disciplina deportiva en la cual el cúmulo de medallas es muy numeroso.

Pero no solo debemos observar la natación como un fenómeno netamente deportivo sino también como un vínculo hacia la formación integral social de los que practican esta disciplina deportiva considerada una de las mas completa dentro de la actividad física en general..

## OBJETIVOS

### GENERAL.

Actualizar conocimientos en relacionados con la enseñanza de las cualidades Básicas de la Natación y los aspectos principales de la Guía Metodológica para la enseñanza de las habilidades motrices deportivas de la natación en la etapa de iniciación.

### ESPECÍFICOS

1-actualizar conocimientos relacionados con la enseñanza de las cualidades básicas en la natación en la etapa de iniciación

2-Renovar juicio acerca de los aspectos históricos, metodológicos y estructurales de la Guía Metodológica para la enseñanza de las habilidades motrices deportivas en la natación en la etapa de iniciación.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR LOS CURSILLISTAS

1-Actualizar conocimientos acerca de las cualidades básicas de la natación.

2-Planificar una clase referente a las cualidades básicas de la natación.

3- Organizar estrategias para el diseño del primer vencimiento para el desarrollo de las cualidades Básicas de la natación en la etapa de iniciación.

4-Actualizar los procesos para la utilización de las guías Metodológicas para la enseñanza de las habilidades motrices de la natación en la etapa de iniciación.

AGENDA DE TRABAJO
-------------------

Horario	CONTENIDOS	Total de Horas
Primer Día	<p><b>Tema.-1.</b>            En este punto el programa se hará una reseña histórica relacionada con la participación de las delegaciones Ecuatorianas en eventos internacionales .Además de los tres grandes momentos de este deporte en su trayectoria hasta la fecha..            A continuación se conversaras acerca de la Génesis de la guía Metodológicas y de las particularidades de los vencimientos en la Guía de Natación.            Además se facilitara los aspectos teóricos relacionados con las cualidades básicas de la sumersión y la respiración.            En la sesión de la tarde se ejecutaran las clases prácticas relacionada con los contenidos teóricos impartidos en la mañana y que se relacionan con la cualidades de la sumersión y la respiración. Al final de la jornada se orientaran el trabajo extra-clases No-1 y que tienen que ver con las mediciones para la selección general de los deportistas en la etapa de iniciación.</p>	10
Segundo Día	<p><b>Tema.-2</b> En el segundo día se iniciara la sesión con un taller relacionados con la elaboración del primer vencimiento en cuanto a la guía metodológica y se facilitaran información acerca de las calidades de saltos, flotación y Locomoción.            En éste tema se abordarán las acciones de los profesores al tener que identificar los Métodos y medios para el desarrollo de las cualidades Básicas en la etapa de iniciación, por género, nivel de preparación.            Se orientara el segundo trabajo extra-Clase que se relacionara en la preparación de una clase de las tres cualidades impartidas (saltos, flotación y locomoción)</p>	10
Tercer Día	<p>Tema.-En éste día se realizaran dos Foro una relacionado con la Guía Metodológica y a continuación se realizara una evaluación escrita u oral según indiquen los facilitadores.            Después otro foro de cualidades Básica y una evaluación Práctica al respecto.  <b>ACTIVIDAD PÁCTICA.</b>            Se aplicara una clase Práctica donde se presentaran y ejecutaran los ejercicios para la enseñanza de laa cualidades Básicas de la natación.Se hara hincapié en los principales indicadores que debe estar incluido en la planificación de la clases ,como son: Tema, Contenidos, procedimientos</p>	10

	<p>organizativos ,Indicaciones metodológicas y los errores mas frecuentes que en éste caso ocurre en el mejoramiento del gesto de correr.</p> <p><b>MESA REDONDA.</b> Del resumen de las temáticas que se abordaron tanto desde el punto de vista teórico, como práctico .Cuando los docentes estimen conveniente al final de cada actividad podrán efectuar una mesa redonda para la consolidación de los conocimientos.</p> <p><b>TALLER Y EVALUACIÓN FINAL.</b> Informe y ponencia acerca de las dimensiones de las temáticas, que se abordaron y que se relacionan con los Métodos y medios para el desarrollo de las capacidades Físicas básicas y coordinativas y los aspectos puntuales de la clase y/o sesiones de entrenamiento.</p>	
--	---	--

### METODOLOGÍA

Se mostraran a través de presentaciones toda la información necesaria relacionada con el curso, que incluye:

- Los docentes que facilitaran los contenidos del programa.
- Las temáticas del curso.
- Los horarios de clases y tipos de clases.
- Las políticas de Evaluación que se aplicaran que incluyen: asistencia, trabajos extra-clases y las evaluaciones según determinen los docentes.
- Algunos aspectos relacionados con la reglamentación y disciplina que se deben considerar tanto en clases, como, los participantes que se hospeden en la residencia.
- Cualquier consulta de los participantes y si existe alguna omisión serán indicada por los coordinadores de la capacitación.

A continuación se inicia la conferencia con planteamientos científicos metodológicos relativo al tema de la dimensión del desarrollo motor. Que se debate utilizando los métodos activos de la enseñanza de manera tal que el cursante sea parte activa del conocimiento que aprende.

Simultáneamente los beneficiarios en el aula le dan solución a problemas profesionales, directamente relacionados con la temática del primer día.

El segundo día se realizara un taller, que facilite, de forma muy activa la solución colectiva, de problemas profesionales propios de los contenidos. En ese taller se valora tanto la cientificidad del contenido que se desarrolla, como los hábitos pedagógicos profesionales, que deben mostrar los cursantes en su actual y futura vida profesional, tales como la calidad de la explicación, la modulación de la voz, la intensidad del lenguaje, la forma de pararse, cómo utilizan los medios audiovisuales, su calidad y otras múltiples situaciones que se relacionan con los hábitos de un profesor.

El tercer día se inicia con el desarrollo del tema directamente relacionado con la planificación, estrategia y relación interdisciplinaria donde los participantes deberán demostrar la creatividad e innovación a través de la elaboración de una clase práctica que les permita cumplimentar los objetivos de su actividad.

La evaluación integral por equipos y la participación de las resoluciones individuales de cada integrante por equipo será uno de los criterios principales de la evaluación de los beneficiarios y sus calificaciones dentro del curso.

POLÍTICAS DE EVALUACIÓN-ACREDITACIÓN –CALIFICACIÓN.
---

- 1-Asistencia, Trabajos de Control diario, escritos, participación y aportaciones en clases.
- 2-Soluciones a problemas profesionales extra-clases y una mesa redonda en grupo.
- 3-Taller Ponencia Final.
- 4-Es requisito obligatorio aprobar la ponencia final.

#### **Fuentes de información y Consulta.**

#### **Bibliografía.**

1. Bacallao Ramos, J.G. (2013). El plan escrito. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
2. Bacallao Ramos, J.G (2013). Experiencias en la iniciación de dos olímpicos. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
3. Bacallao Ramos, J.G Utilidad de la frecuencia cardiaca (2013). Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
4. Bacallao Ramos, J.G y O. Muñoz (2013). Algunos indicadores del control del entrenamiento. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
5. Bacallao Ramos, J.G. E. Romero y otros (2013). . Programa de enseñanza (segunda parte). Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
6. Barreto J y J.Sichel (2009). Los Juegos Deportivos Ecuatorianos. Cuenca, Ed: Gráficas G.Q.
7. Moraes, A y E. Romero (2005). La selección de talentos en el deporte de alto rendimiento. Disponible en <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 91 – Diciembre.
8. Romero Frómata; Bacallao Ramos, J.G y e. Vinueza (2013). ¿Cómo desarrollar los temas en los programas de enseñanza? Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).

9. Romero Frómata E (2013). El Grupo de ejercicios de adaptación al trabajo de la resistencia aerobia en el período de Formación Inicial Multilateral en el Deporte. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
10. Romero Frómata E (2013). El grupo de los ejercicios de la metodología de enseñanza de la técnica. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
11. Romero Frómata E (2013). El grupo de los ejercicios dirigidos al desarrollo de la coordinación, el ritmo y otras. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
12. Romero Frómata E (2013). El grupo de los ejercicios encaminados al desarrollo de la fuerza en el deporte de iniciación. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
13. Romero Frómata E (2013). La iniciación Deportiva: El grupo de los ejercicios encaminados al desarrollo de la flexibilidad en la etapa de iniciación deportiva. Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
14. Romero Frómata E (2013). Características del período de la Formación Inicial Multilateral en el deporte...Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
15. Romero Frómata E (2013). ¿Cómo desarrollar la rapidez en la etapa de iniciación deportiva? Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
16. Romero Frómata E (2013). ¿Cómo desarrollar los temas de los programas de enseñanza para el deporte de iniciación? Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).
17. Romero Frómata, E (2008). El entrenamiento Deportivo. Fundamentos y metodología. Habana, Universidad de Ciencias de la Cultura física y el Deporte. Multimedia (soporte digital).
18. Romero Frómata, E (2013). Habilidades Motrices Deportivas. Guayaquil. Multimedia (soporte digital).
19. Romero Frómata, E. (2006). Programa para la formación básica del velocista cubano. Materiales bibliográficos para la carrera de cultura física. Habana, soporte digital.
20. Vinuesa Tapia, E (2013). Competencia de iniciación deportiva. Mitos o realidad. Disponible en Fedenador.org.ec. (Departamento Metodológico).
- 21. Quizpeh Vladimir,A,Cabanas,A,Gómez y otros .Guía metodológica para la enseñanza de la técnica de la natación en la etapa de iniciación. . Disponible en fedenador.org.ec (Departamento Metodológico).**